

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б. 01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки: **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа: **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2022

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность должен быть подготовлен к научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины: развитие философского понимания фундаментальных проблем естествознания, связанных с профессиональной деятельностью магистра по экологии и природопользованию, выработка навыка широкой философской постановки конкретных естественнонаучных проблем в соответствии с формируемой компетенцией.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение мировоззренческих, методологических и социальных проблем естествознания, его места в системе культуры и роли в обществе;
- 2) изучение философских проблем конкретных отраслей естествознания;
- 3) выработка навыков критической философской оценки естественнонаучных концепций и течений;
- 4) развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ОПК-1 Использует философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Обучающийся должен знать: подходы к проблеме пространства и времени в философии, сущность проблемы взаимодействия человека и Вселенной, предмет философии биологии, подходы к сущности и происхождению жизни, вклад биологии в формирование современной картины мира, сущность экофилософии, особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы, экологические основы хозяйственной деятельности. (Б1.О.01, ОПК -1 -3.1)	Обучающийся должен уметь охарактеризовать философские проблемы развития физической картины мира, проблемы детерминизма в философии и физике, проблему развития Вселенной, проблему предмета химии, воздействие биологии на культуру, экологические императивы современной культуры; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем. (Б1.О.01, ОПК -1 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками критической философской оценки естественнонаучных концепций и течений (Б1.О.01, ОПК -1 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в I семестре;
- заочная форма обучения в I семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	42	12
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	92
Контроль		4
Итого	108	108

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Естествознание в системе культуры

Естествознание как элемент мировоззрения. Классификация наук и отраслей естествознания. Взаимосвязь философии и естествознания. Естествознание и религия. Естествознание и образование.

Раздел 2 Исторические реконструкции естествознания

Подходы к изучению истории естествознания. Дифференциация и интеграция научного знания. Модели развития науки. Традиции и новации в развитии естествознания. Психологический контекст открытий. Этапы изменения характера науки. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.

Раздел 3 Методология естествознания

Познание как процесс отражения действительности. Наука и научное знание. Структура научного знания. Средства и методы науки. Математика как язык естествознания. Соотношение эмпирического и рационалистического путей познания природы. Проблема построения единой теории естествознания. Системный подход и синергетика в естествознании. Глобальный эволюционизм.

Раздел 4 Социальные проблемы естествознания

Наука как социальный институт. Процесс институционализации естествознания. Сциентизм и антисциентизм о роли науки в обществе. Идеалы и ценности науки. Этические проблемы в естествознании. Проблема взаимоотношений в системе «учёный – научное сообщество – общество».

Раздел 5 Философские проблемы отраслей естествознания

Философские проблемы физики. Проблема развития Вселенной. Философские аспекты проблемы взаимодействия человека и Вселенной. Философские проблемы химии. Философские проблемы географии и геологии. Философские проблемы биологии и экологии.